**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Facultatea Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** |
| 1.3 Departamentul | **Științe ale Educației** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Câmpulung/Slatina/Vâlcea/Alexandria |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Managementul clasei de elevi** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | conf.univ.dr. Claudiu Langa  conf.univ.dr. Ionuț Bulgaru | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | conf.univ.dr. Claudiu Langa  conf.univ.dr. Ionuț Bulgaru  asist. univ. drd. Georgiana Frujină | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | DS | | 2.9 Codul disciplinei | | | |  | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 39 |
| Tutorat | | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | | x |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **47** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **3** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Pentru parcurgerea cu succes a disciplinei Managementul clasei de elevi  este recomandat ca studenții să fi acumulat cunoștințe de bază din domeniul următoarelor discipline:   * **Pedagogie generală** (rolul și funcțiile educației, structura și organizarea procesului educațional). * **Psihologia educației** (particularități de vârstă și individuale ale elevilor, procese de învățare și dezvoltare cognitivă, socio-emoțională și comportamentală). * **Teoria și metodologia instruirii** (strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare). * **Sociologia educației** (dinamica grupului școlar, relații sociale și culturale în context educațional). |
| 4.2 de rezultate ale învățării | **Pentru a beneficia pe deplin de conținuturile disciplinei „Managementul clasei de elevi”,** studenții ar trebui să fi dobândit anterior:   * Noțiuni de bază din pedagogie și psihologia educației (procese de învățare, dezvoltare cognitivă și socio-emoțională, rolul educației). * Elemente privind dinamica grupului și interacțiunea profesor–elev. * Capacitatea de analiză critică a unor situații educaționale la nivel de clasă. * Abilități de lucru individual și colaborativ în proiecte aplicative. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: Whiteboard, markere, opțional: calculator, videoproiector, acces Internet |

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea competențelor studenților privind înțelegerea domeniului managementului clasei/grupei, prin aprofundarea conceptelor de bază, a principalelor teorii explicative și a procedurilor necesare pentru o gestionare eficientă a dinamicii și fenomenelor sociale din cadrul colectivului de elevi

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de copii/elevi * Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional * Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi |
| **Abilități** | * Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de copii/elevi * Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate * Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de copii/elevi |
| **Responsabilitate și autonomie** | * Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate * Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea copiilor/elevilor * Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a copiilor/elevilor în activitățile educaționale |

**8. Metode de predare**

**Predarea disciplinei „Managementul clasei de elevi”** îmbină metode tradiționale (expunere, conversație didactică, demonstrație, studiu individual, referat/eseu) cu metode moderne și interactive (proiecte, studii de caz, dezbateri, problematizare, învățare colaborativă, brainstorming, portofoliu, utilizarea platformelor digitale). Acestea urmăresc atât transmiterea cunoștințelor teoretice, cât și formarea competențelor practice de gestionare a dinamicii și climatului clasei. Prin alternarea acestor metode se asigură un echilibru între aprofundarea conceptelor și aplicarea lor în contexte reale. Activitățile interactive stimulează gândirea critică, capacitatea de colaborare și dezvoltarea abilităților de intervenție educațională.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Obiectul şi problematica managementului clasei/grupei. Conceptul de management şi manager şcolar | **2** |
| II | Stilurile manageriale ale cadrelor didactice | **2** |
| III | Clasa ca grup social. Relaţii educaţionale | **2** |
| IV | Comunicarea profesor–elev și relațiile interpersonale în colectivul școlar | **2** |
| V | Metode de cunoaştere a grupurilor educaţionale: definire, clasificare | **2** |
| VI | Managementul conflictului în organizaţia şcolară | **2** |
| VII | Managementul timpului și al resurselor în activitatea didactică | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Gherguţ, A., (2007), *Management general şi strategic în educaţie. Ghi*d practic., Iaşi: Editura Polirom; 2. Iucu, R., (2006), *Managementul clasei de elevi* – *aplicaţii pentru gestionarea situaţiilor de criză educaţională*, Iaşi: Editura Polirom; 3. Joiţa, Elena, (2000), *Management educaţional. Profesorul-manager: roluri şi metodologie*, Iaşi: Editura Polirom; 4. Langa, C., Bulgaru,I. (2009), *Managementul clasei de elevi – o abordare pragmatică*, Editura Universităţii din Piteşti; 5. Stan, E., (2009), *Managementul clasei*, Iaşi: Institutul European;  Ţoca, I., (2002), *Management educaţional*, Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică;Zlate, M., (2003), *Stiluri de conducere*. *Tipologii şi criterii de evaluare a eficienţei lor,* în *Revista de psihologie organizaţională*, vol. III, nr. 1-2, Iaşi: Editura Polirom. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Aspecte introductive: prezentarea temelor, bibliografia, identificarea propriului stil de muncă | 2 |
| 2. | Implicaţiile stilurilor manageriale ale cadrelor didactice asupra climatului şcolii şi perfomanţelor elevilor | 2 |
| 3. | Metode şi tehnici de cunoaştere a grupurilor: observaţia ştiinţifică, autobiografia grupului | 2 |
| 4. | Metode şi tehnici de cunoaştere a grupurilor: tehnica sociometrică | 2 |
| 5. | Metode şi tehnici de cunoaştere a grupurilor: profilul psihosocial al grupului. Fişa de caracterizare a clasei | 2 |
| 6. | Managementul conflictului în clasă/grupă - aplicaţii | 2 |
| 7. | Managementul timpului și al resurselor în clasa de elevi – aplicaţii practice | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Gherguţ, A., (2007), *Management general şi strategic în educaţie. Ghi*d practic., Iaşi: Editura Polirom; 2. Iucu, R., (2006), *Managementul clasei de elevi* – *aplicaţii pentru gestionarea situaţiilor de criză educaţională*, Iaşi: Editura Polirom; 3. Joiţa, Elena, (2000), *Management educaţional. Profesorul-manager: roluri şi metodologie*, Iaşi: Editura Polirom; 4. Langa, C., Bulgaru,I. (2009), *Managementul clasei de elevi – o abordare pragmatică*, Editura Universităţii din Piteşti; 5. Stan, E., (2009), *Managementul clasei*, Iaşi: Institutul European;  Ţoca, I., (2002), *Management educaţional*, Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică;  1. Zlate, M., (2003), *Stiluri de conducere*. *Tipologii şi criterii de evaluare a eficienţei lor,* în *Revista de psihologie organizaţională*, vol. III, nr. 1-2, Iaşi: Editura Polirom. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor  Capacitatea de a sintetiza şi aplica cunoştinţele teoretice  Utilizarea limbajului de specialitate  Coerenţă și logică în tratarea subiectelor | Probă scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor  Capacitatea de a sintetiza şi de a aplica cunoştinţele teoretice  Utilizarea limbajului de specialitate  Coerenţă și logică în tratarea subiectelor | Probe orale și scrise | 40% |
| Completitudinea și corectitudinea alcătuirii  portofoliului | Portofoliu | 10% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  .09.2025 | Titular de curs | Titular(ii) de aplicații  conf.univ.dr. Claudiu Langa  conf.univ.dr. Ionuț Bulgaru |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  .09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  .09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |